

**Mariana Popa
Marina Frânculescu
Bianca Popa**

Le Français avec Nino

**Cours optionnel de français
1^{ère} année**

Livre de l'élève



Unité/Leçon	Thématique/Communication
U 1. Bonjour!	
L 1. Bonjour, Nino!	• Saluer, se présenter
L 2. Appelle-moi Robinson!	• Saluer, se présenter, demander à quelqu'un de se présenter • Identifier et nommer des objets
L 3. Moi, c'est Mira!	• Les objets de l'écopier • Identifier et nommer des objets de l'environnement immédiat
L 4. Il était une fois...	• Identifier les caractéristiques d'un conte
U2. Nino et ses amis	
L 1. C'est à toi?	• L'amitié • Saluer, répondre aux salutations, se présenter, présenter quelqu'un
L 2. Nino et sa famille	• La famille • Présenter sa famille
L 3. Lance et attrape!	• Jeu de ballon • Donner une consigne de jeu
L 4. Il était une fois...	• Identifier les caractéristiques d'un conte
Révision 1. U 1 – U 2	Révision des contenus U1 – U2
U 3. Chez Mira	
L 1. Sa maison	• La maison • Localiser
L 2. Sa chambre	• La chambre • Présenter sa chambre
L 3. Ses jouets	• Les couleurs, les jouets • Demander des informations
L 4. Il était une fois...	• Identifier les caractéristiques d'un conte

Vocabulaire	Comptines/Chansons	Page
- Bonjour. Je m'appelle... (Et toi?) Comment t'appelles-tu? • (Moi,) Je m'appelle... (CD 2)	Comptine CD 3 <i>Bonjour, bonjour</i>	8
- une grenouille, un hérisson, un sac à dos, un marron - Qu'est-ce que 'est? • Qui est-ce? • C'est... (CD 5, 6)	Chanson CD 7 <i>Le Hérisson</i>	10
- un crayon, un stylo, un livre, un chat - Qu'est-ce que c'est? • C'est un crayon. (CD 9, 10)	Chanson CD 11 <i>Il était un petit chat</i>	12
- un miroir, une pomme, une maison - Qu'est-ce que c'est? • C'est un miroir. (CD 12, 13)	Chanson CD 14 <i>Pomme de reinette</i>	14
- un ami, un cahier, une orange, une banane - C'est ... • C'est à toi? • Oui, merci. (CD 15, 16)	Chanson CD 17 <i>Mon chat Orange</i>	16
- la famille, la mère/maman, le père/papa, le frère, la sœur - Voici ma famille. (CD 18, 19)	Comptine CD 20 <i>Bonjour, papa</i>	18
- un ballon, un chapeau - Assieds-toi! • Lève-toi! • Lance! • Attrape! (CD 21, 22)	Comptine CD 23 <i>Ron-Ron, le chaton</i>	20
les bottes, le château, la princesse (CD 24, 25)	Chanson CD 26 <i>Dans mon beau château</i>	22
		24
- petit – grand, à gauche – à droite - Allons...!/Allons-y! - Comment est...? • Où est...? (CD 31, 32)	Chanson CD 33 <i>À droite, à gauche</i>	26
- un lit, une table, les jouets, la chambre, jaune - Entre! (CD 36, 37)	Comptine CD 38 <i>La clé de la maison</i>	28
- une voiture, bleu(e), vert(e), rouge – C'est bleu? – Non. (CD 39, 40)	Chanson CD 41 <i>Il était un petit homme</i>	30
- la porte, la balle d'or - Ouvre la porte! - Laisse-moi entrer! (CD 43, 44)	Comptine CD 45 <i>Ouvre la porte!</i>	32

Unité/Leçon	Thématique/Communication
U 4. Tu aimes...?	
L 1. Lait ou thé?	• Le petit déjeuner • Exprimer ses préférences (I)
L 2. J'aime l'hiver!	• L'hiver • Exprimer ses sentiments
L 3. Mon album zoo	• Les animaux • Exprimer ses préférences (II)
L 4. Il était une fois...	• Identifier les caractéristiques d'un conte
Révision 2. U 3 – U 4	Révision des contenus U3 – U4
U 5. Génies en herbe	
L 1. En classe de maths	• Les nombres (1 à 5) • Compter de 1 à 5
L 2. Aux achats	• Faire des achats • Dire ce qu'on veut
L 3. En classe de dessin	• Le corps humain (parties du visage) • Donner des instructions
L 4. Il était une fois...	• Identifier les caractéristiques d'un conte
U 6. Vive les vacances!	
L 1. Jouons à cache-cache!	• Les nombres (6 à 10) • Compter de 1 à 10
L 2. On part en vacances	• Les hobbies • Exprimer ses préférences (III)
L 3. Bonjour de Paris!	• Les vacances • Écrire un court message de salutation
L 4. Il était une fois...	• Identifier les caractéristiques d'un conte
Révision 3. U 5 – U 6	Révision des contenus U5 – U6
Dico en images	
Jeux des doigts	

Vocabulaire	Comptines/Chansons	Page
- le lait, le thé, le miel, le petit déjeuner - Tu aimes...? (CD 47, 48)	Comptine CD 49 <i>Le petit déjeuner</i>	34
- la neige, la luge, l'hiver - Il fait froid, beau/belle (CD 51, 52)	Chanson CD 53 <i>Il fait froid</i>	36
- un ours, un renard, une queue, court/courte– long/longue - Quel grand ours! • C'est une queue. (CD 54, 55)	Chanson CD 56 <i>Monsieur l'Ours</i>	38
- le poisson • Miam-miam! - Ma queue est partie! (CD 58, 59)	Chanson CD 60 <i>Petit poisson qui tourne en rond</i>	40
(CD 61, 62)		42
- un, deux, trois, quatre, cinq - Comptons! • Combien font quatre et un? (CD 64, 65)	Comptine CD 66 <i>Un et un, deux</i>	44
- un maillot, un pantalon, des chaussures, une robe, une poupée - Je veux... (CD 67, 68)	Chanson CD 69 <i>Une poupée articulée</i>	46
- la bouche, le nez, les yeux, les oreilles, dessiner - Dessine le nez... (CD 71, 72)	Comptine CD 73 <i>Touche ton nez</i>	48
- un loup, la grand-mère - Comme tu as de grands yeux! (CD 75, 76)	Chanson CD 77 <i>Promenons-nous dans les bois</i>	50
- six, sept, huit, neuf, dix - Jouons à cache-cache! • Je compte. (CD 78, 79)	Comptine CD 80 <i>Un, deux, trois</i>	52
- le caneton, le vélo, faire du vélo, nager - J'aime faire du vélo. (CD 81, 82)	Chanson CD 83 <i>Un petit canard</i>	54
- une carte postale, Paris - Un petit bonjour de Paris! (CD 85, 86)	Comptine CD 87 <i>Bienvenue à Paris</i>	56
- le cygne, triste, laid – Je suis triste. / – Pourquoi? / – Je suis laid! (CD 88, 89)	Chanson CD 90 <i>La danse des canards</i>	58
(CD 91 – 92)		60
		63
		69







UNE GRENOUILLE



UN HÉRISSON



UN SAC À DOS



UN MARRON







LBRIS

We know
books



UN CRAYON



UN STYLO



UN LIVRE



UN CHAT

